



海淀区干部「思·享·汇」座谈会发言(十)

思 发展 享 未来 汇 众智

“数据+AI”助力社区医养“换挡提速”

区民政局党组成员、副局长 赵迎春

伴随着人口老龄化加速发展和“9901”养老服务格局的形成，“社区医养结合”已成为积极应对人口老龄化国家战略，跟上“银发浪潮”的核心举措。做好新形势下的社区医养服务深度融合，需要数据“开道”、AI“加持”，打造社区医养“1+N”服务矩阵。

数据“开道”，AI“加持”，打造医养服务“神经中枢”。推动全域数据共享，打通卫健、医保、民政等部门老年人数据，建立动态更新的老年人数字画像库，在保障信息安全的基础上，实现社区卫生机构、养老服务机构和社区之间的信息互联互通，提高服务协同效率。构建全方位感知网络，推广智能床垫、毫米波雷达、智能穿戴等应用设备，实时采集用户数据，做好精细化监测，强化智慧医养物联网底层支撑。建设人工智能“医养管家”，依托人工智能、大模型技术建立垂直“风险预警模型”和“服务模型”，实现对老年人健康风险预警和及时干预，推动医养服务由“被动响应”向“主动预防”转变。实施分级分类管理，按照失能等级、疾病谱系等分类，建立“红黄绿”三色服务机制，红色人群（失能、失智等老年人）实行“家庭病床+家庭养老床位”联动服务；黄色人群（慢性病、术后康复等老年人）开展“健康管家”服务，提供个性化慢病管理和康复方案，通过可穿戴

设备远程监测；绿色人群（健康活力老年人）提供养生、文化等服务，培育银龄志愿者服务队伍，激活老年人社会参与和老有所为积极性。

党建引领，多元协同，构建医养服务“1+N”矩阵。建设党建引领下的“社区医养联合体”，发挥基层党组织战斗堡垒作用，由社区党组织整合家庭医生团队、养老驿站、便民服务站、社区社会组织等资源，形成“1+N”服务矩阵，通过联席会议等方式，完善服务衔接流程，实现医疗服务和养老服务无缝对接。引入社会服务资源，通过远程医疗协同、“互联网+护理”等方式，将二三级医院、社会办医疗资源等引入社区医养服务，丰富多元化服务供给。激活社区自治和家庭参与，培育“银龄互助”志愿队伍，开展“小老助老”结对帮扶，为独居、空巢等老年人提供陪诊、取药等服务；强化家庭健康支持，为老年人家庭照护者提供线上培训、心理疏导、喘息服务等支持，减轻家庭照护压力。

推进社区医养结合服务升级，需要以需求为导向打破制度壁垒，以协同为核心重构服务体系，以创新为动力完善保障机制，携手共建多元服务格局，让每位老年人都能在家门口享受到有温度、高质量的生命全周期健康管理服务，共同绘制海淀区社区医养结合发展的新蓝图！

智能不复杂 赋能无负担

区数据局党组成员、副局长 朱陈

基层医疗卫生机构作为分布最广、服务人群最多的卫生健康机构，承担着基本公共卫生服务、常见病诊疗、慢性病管理等重要使命，是守护群众健康的“第一道防线”。然而，当前基层医疗机构仍面临专科能力薄弱、患者信任度不足、服务黏性低等问题。如何通过科技手段提升基层医疗效能，实现“小病不出社区、大病精准转诊”，成为破题关键。

海淀区在科技赋能基层服务方面开展了一系列卓有成效的工作，统一了社区卫生服务中心诊疗系统，分批推进区属医院系统上云，在辅助诊疗、合理用药、家庭医生签约、优化就医流程等方面进行了积极探索。下一步，需更加聚焦基层医疗机构的基本医疗服务功能，针对常见病、慢性病、康复和预防等内容提供全面的科技支撑。

充分发挥科技优势，利用AI大模型技术提升基层诊疗水平。在辅助诊断、病历生成、影像识别、处方审核、慢病筛查等方面开展研究试点，组织专家医生深度参与和指导大模型的开发与应用，确保模型符合临床逻辑、伦理规范及患者需求，保障技术落地。同时，结合基层医疗机构的实际情况，为基层提供便捷的操作界面和高效的业务流程，方便医生

快速上手，切实提升基层效能。

充分考虑患者需求，搭建平台，提升基层服务水平。搭建与患者充分沟通的线上平台，打破“排队一小时看病五分钟”的局面；搭建为患者提供精准服务的平台，拉齐各方数据，根据个人情况提供用药、预防、保健等个性化方案，营造“时时陪伴”的暖心场景；搭建展示基层特色的平台，各社区主动挖潜，做强特色科室，打造“社区名片”。

充分发挥数据赋能优势，加大医疗数据的开发利用。通过数据治理和开发，让数据资产在基础临床研究、器械及新药研发、医疗服务、公共卫生监测预警、AI模型训练与医疗资源优化等多个场景中发挥关键作用。借助数据分析的强大力量，更高效地识别患者需要，更精准地提供医疗服务。同时，打通医疗、养老、教育等领域的数据库，使“一老一小”在身心健康、居家照料等方面得到更好的服务。

科技助力基层医疗绝非“取代人力”，而是通过“人机协同”放大服务效能。既要在设计的时候紧跟技术发展的前沿，又要在落地的时候贴近基层的实际，所谓“接地气”，就是要简化操作、精准发力、融入场景，实现“智能不复杂，赋能不负担”。

三剂家医“强心针”打通服务“下梗阻”

区卫健委中医管理办公室科长 秦思

家庭医生签约是社区卫生服务的重要形式，在加强疾病预防、促进资源下沉、降低医疗成本等方面发挥着关键作用。海淀区高度重视家庭医生签约工作，截至2024年末已建成50家社区卫生服务中心、175家社区卫生服务站，构建起覆盖全域的15分钟社区卫生服务圈。但立足区域经济社会快速发展形势，面对百姓日益多元的健康服务需求，仍需通过三剂“强心针”打通“下梗阻”，提升百姓的获得感。

以基层治理赋能，破解供需匹配梗阻。推动家庭医生签约深度融入基层治理体系，探索“双轨制”供给模式，深度问需、精准对接，将服务做到百姓的心坎上。一是构建“居民点单-家庭医生接单”的居住社区供给模式。依托街（镇）、村（社区）搭建需求对接平台，丰富活动、座谈、随访等形式，精准掌握居民健康需求，针对老旧小区、新建小区等不同居住形态，拓展服务内容、改进服务方式。二是打造“单位点单-家庭医生接单”的功能社区供给模式。联合民政、教育、科技等部门以及属地街镇，针对学校、养老机构、科研院所、科技企业等特殊需求，定制青少年心理健康、医养结合、亚健康调理等专项服务清单，探索推进集体签约模式，推动社区卫生服务机构与功能社区共商、共建、共享。

以医疗资源赋能，破解体系协同梗阻。海淀区医疗资源相对丰富，全区共有三级医院23家、二级医院34家，但社区卫生服务资源配置相对薄弱，需聚焦社区卫生服务机构孤军奋战的问题，围绕家庭医生签约这一核心，探索社区卫生服务机

构—二级医院—三级医院联动的责任共同体。一是高水平驻区三级医院当后盾。结合国家公立医院改革与高质量发展示范项目，海淀区在原有医联体的基础上，全面发动8家驻区三级医院揭榜挂帅，围绕糖尿病预防融合、中医药、急诊重症、医养结合、口腔、肿瘤、心理健康、药学8大学科体系实施领航项目，分级分类带动社区卫生服务机构提升能力。下一步，还需将领航项目与家庭医生签约深度结合、统筹推进。二是区属医院做支撑。根据区属医院功能定位、区域分布，促进区属医院与社区卫生服务机构紧密联动，针对不同社区卫生服务机构家庭医生签约的具体问题和具体需求，加强人力物力统筹协调，探索打通资源流动的壁垒，绑定协同机制，更好参与和支撑签约工作。

以数智技术赋能，破解信息联通梗阻。目前，海淀区积极推进科技场景应用，促进解决家庭医生签约工作的实际问题。与此同时，还需围绕供需两端发力。一是围绕需求端，应用数智技术缩短家医与百姓间的距离。推广应用“海淀家医”小程序，不断打造更加友好、更符合百姓需求的客户端，进一步为“互联网+护理”等服务模式做好支撑。二是围绕供给端，以数智赋能支撑服务提质增效。结合海淀区“一中心、多平台”信息系统建设，将家庭医生签约平台融入“健康云”建设，促进健康数据整合和应用，扩大医疗大数据技术在医疗健康领域的应用，运用人工智能等工具探索辅助诊疗、病历质控、家庭医生随访等场景的落地应用。

“医教社”让资源沉下去 关爱浮上来

区教委德育科科长 陈文远

据相关心理健康监测结果显示，初高中学生的心理状况亟需关注，其中家庭氛围、父母期望、亲子关系、归属感、感知力和心理弹性等因素影响较大。为此，海淀“教联体”积极响应教育部关于构建区域“教联体”的部署要求，将“教育进社区”作为助力社区治理的重点工作，打造“医教社”联合服务体，通过整合教育、医疗、社会三方面的资源和力量，共同参与学生的心理健康教育和关怀工作中，形成工作合力，有效地促进学生心理健康发展。

海淀“医教社”联动，建议从四方面着手：

教育卫生资源下沉社区，实现校外心理疏导“零距离”。在区卫健委的支持下，全区中小学已实现心理健康副校长全覆盖，并配备了300余名专职心理教师，他们是学校心理健康教育的带头人，是学生心理疏导的亲历者。将这些专业力量下沉至社区卫生服务中心，成立“心语”工作室。通过线上线下相结合方式，为孩子们和社区居民在家门口提供心理关爱服务，为社区卫生服务中心补充咨询方面的人员，实现校外心理疏导“零距离”。

构建“医教社”联合服务体，打造能量叠加“零距离”。在社区与社区卫生服务中心试点成立海淀区“医教社”联合服务体，教育部门派出家庭教育指导师，医疗卫生部门派出

老年病和儿科医师，社区卫生服务中心升级和拓展服务方式与领域，社区工作者依托区党支部书记学院所学的“望闻问切”技能（民需洞察力、政治敏感性、沟通零距离和解决问题关键点），有效整合社区内外资源。通过多方协作，构建功能全面、服务高效的融合型社区联合服务体，进一步为居民提供便捷、贴心、全面的健康与教育服务。

推进数据共享，实现信息互通“零距离”。加强教育管理与健康服务深度融合，畅通并在一定范围内共享学生在校心理预警、干预信息，校外就医诊疗信息及社区生活情况数据，推进数据共享的“零距离”。通过数据共享，确保学生因身体或心理原因请假、休学居家时，社区、学校、医院各方能及时掌握情况，形成有效的干预和跟踪机制，避免信息孤岛现象。

分级诊疗对接，实现医疗资源对接“零距离”。探索开发校—医电子转诊APP，为中重度心理抑郁倾向学生优先提供号源和住院服务；开通家庭社区就医直通车；建立医院诊疗首接与社区、学校、家庭跟踪反馈机制。通过“一生一案一策”的个性化服务和超前全程共享陪伴，形成学校、家庭、社区和医疗机构四方联动的闭环运行模式，多方合力保障学生身心健康。

温泉镇把文化课堂“搬”到居民家门口 社区亲子活动探索“甲骨文的奇妙世界”

本报讯（记者 成绍全）近日，位于温泉镇兴泉汇D15生活美学馆古莲书屋内墨香氤氲，来自辰尚西里社区的10余组亲子家庭齐聚一堂，共同参与温泉镇组织开展的“中华文化系列课程”活动——“甲骨文的奇妙世界”活动。这场以甲骨文为载体的沉浸式文化课堂，通过“知识溯源+创意实践”的形式，让三千年的古老文字在社区“活”了起来。

活动现场，老师手持甲骨文字卡，从象形文字的构造智慧讲起。“圆圆的太阳中间加一点是‘日’，弯弯的月牙是‘月’，我们的祖先用最简单的线条记录眼中的世界。”生动的讲解让孩子们瞪大眼睛，争先恐后地猜测字含义。老师从甲骨文的起源和甲骨文字物的发掘讲到阴阳八卦和十二生肖的字卡临摹，在宣纸铺就的长案前，孩子们用稚嫩的笔触临摹这些古老符号，将这些古老的文字变成一幅幅生动的画作。老师以甲骨文“日”“月”“山”“水”等字为引，带领学生们用彩墨在宣纸上重现先民“观物取象”的智慧，家长感慨：“没想到孩子能通过小小的甲骨文作画，读懂汉字的生命力。”

课堂上，老师还向大家介绍后续课程安排，将深度融合传统节日文化。在文化讲座环节，老师以甲骨文为钥匙，开启商朝社会图景：“‘车’字揭示古代交通形

‘田’字勾勒农耕文明脉络。”家长们认真记录，不时举手追问细节，讨论声里交织着对历史的敬畏与好奇。

近年来，温泉镇注重挖掘社区资源与居民需求的精准对接。古莲书屋作为社区文化阵地，原本是居民借书阅读的安静角落，如今转型为集文化传承、美育实践于一体的“社区文化工坊”。这种“空间活化+资源联动”的模式，让居民在步行可达的范围内就能享受优质服务。同时，古莲书屋除了阅读区，还设有儿童阅读区和娱乐区，有各种各样的儿童读物和娱乐设施，深受孩子们喜爱。每到周末，古莲书屋还会举办丰富多彩的活动，为社区居民带来知识与欢乐。

温泉镇社区建设办公室相关负责人表示：“本次活动是温泉镇‘教育进社区’的系列活动之一，通过整合生活美学馆古莲书屋等资源，把文化课堂搬到居民家门口。”学生通过学习甲骨文既可以深入了解汉字源头、加深汉字理解，又激发学生对于汉字的兴趣，感受中华文化的源远流长、博大精深，增强对本民族文化的认同和自豪感。同时，温泉镇“教育进社区”活动的开展，通过将抽象知识转化为可触摸、可体验的实践活动，既拉近了传统文化与普通家庭的距离，又为亲子互动搭建了文化纽带。

玉渊潭中学“智慧海绵校园设计”课程荣获北京市一等奖

本报讯（记者 刘畅）近日，北京市玉渊潭中学设计的“智慧海绵校园设计”课程荣获2024年北京市中小学“跨学科主题学习”典型案例征集活动一等奖，这不仅彰显了学校在跨学科教育领域的卓越实力，也为全市中小学跨学科教学提供了新的范例。

“智慧海绵校园设计”课程源自对“城市内涝”这一社会性科学议题的关注。课程团队将“海绵城市”建设理念引入校园，通过地理、生物、物理、化学等多学科知识融合，将绿色发展与人工智能相结合，设计出具有玉渊潭中学特色的智慧海绵校园。这一课程不仅解决了校园内的实际问题，还为学生提供了跨学科知识应用的实践平台。

北京市玉渊潭中学化学老师谢丽娟介绍道：“我们围绕实际问题解决，展开了三轮行动研究，总结提炼出课程目标素养化、课程内容结构化、课程实施项目化、课程评价多元化、课程保障全面化的跨学科课程实践路径。实践证明，跨学科课程能很好地发展学生的实践创新素养，提升教师的跨学科专业能力，同时也是学校培养创新人才的重要途径。”

玉渊潭中学的跨学科课程并非孤立存在，而是与学校整体的课程体系建设紧密相连。据玉渊潭中学负责科技活动的李红副校长介绍，学校依托项目研究开发跨学科课程，打破学科界限，形成优势互补、良性互动的格局。这种课程设计不仅促进了学生核心素养的发展，也为教师提供了

跨学科教学的新思路。

据悉，学校通过明确的定位、清晰的路径、树立教师典型以及激励学生成长的机制，推动跨学科课程的实施。同时，作为海淀教师进修学校教育集团的重要组成部分，玉渊潭中学在教师培养方面也得到了强大的支持。北京市玉渊潭中学书记赵志表示：“学校在教研过程中不断进行循证研究，通过循证研究，不断去发现，在整个推进过程中需要在哪些方面真正得到提高，怎么去改进。应该说我们不仅仅是团队在运作，更重要的是我们有一个特别强大的支撑，就是海淀教师进修学校的教研团队，让我们一起更有信心，更有活力。”

在跨学科课程的实践中，玉渊潭中学积极探索前沿教育技术的应用。通过人工智能、虚拟现实等手段，学校为学生打造了更具沉浸感与互动性的学习体验。新学期，学校建成了三大融合实验室，突出跨学科、多元融合培养：新质经济融合实验室、生命大健康实验室、智慧教研融合实验室。这些实验室聚焦创新拔尖人才培养，体现了贯通课程体系，为跨学科课程提供了实践场景，也为学生开拓了更广阔的视野。

“未来新质经济实验室，这是把经济政治和人工智能进行了融合，我们在融合实验室的创新中，有生命大健康融合实验室。这个实验室是把生物、化学和人工智能结合在这两个方面之外，第三个点就是教师和学生一起在实践中提升他的跨学科能力。”北京市玉渊潭中学执行校长马耀国介绍说。



学校/供图

学院路街道残疾人体验旱地冰壶运动

本报讯（记者 祁美华）为进一步充实残疾人的精神文化生活，推动残疾人康复健身与冰雪运动的深度融合。近日，学院路街道残联在二里庄温馨家园成功举办了旱地冰壶球体验交流活动。此次活动汇聚了来自辖区的122名残疾人朋友及助残志愿者，共同领略冰雪运动的非凡魅力。

活动在热烈的氛围中拉开帷幕。专业的旱地冰壶球教练率先登场，为参与者们阐述了旱地冰壶球的发展历史、运动规则及安全要点，使大家对这项运动有了初步而全面的了解。随后，教练采用“理论讲解+实物演示”的教学方式，直观展示了推壶力度控制、团队战术配合等关键技巧，助力参与者迅速掌握运动精髓。在志愿者的悉心引导下，参与者们迅速融入其中，对旱地冰壶球形成了深刻而立体的认知。

由街道残联的两支残疾人旱地冰壶球队分别进行了精彩纷呈的展示。身着整齐

队服的运动员们沉稳应战、灵活应变，以精准的推球、巧妙的布局赢得了现场观众的热切掌声。他们彰显出的专业水准与奋斗精神，极大地调动了现场参与者的运动积极性，将活动氛围推向了高潮。

在体验互动环节，残联以社区为单元组织分队，展开了紧张激烈的对战式体验。志愿者与残疾人结成了合作团队，共同制定战术、轮流推球，享受着团队协作带来的愉悦。“这项运动对身体的协调性和团队合作要求很高，但通过教练的指导和志愿者的帮助，我很快就掌握了基本技巧，玩得非常开心。”来自学院路街道的志雪兴奋地说道。

此次旱地冰壶球体验活动作为推动残疾人“冰雪运动进社区”的有力举措，不仅激发了残疾人参与运动的浓厚兴趣，更通过体育这一桥梁有效促进了残健融合与社会和谐，为助力健康中国建设增添了更多温暖动力。



青龙桥街道/供图

青龙桥街道与颐和园开展亲子联动活动 “虫”识园林 蝶舞指尖

本报讯（记者 李翎铭）3月9日上午，青龙桥街道机关党委受邀参加颐和园北宫门党支部精心策划的“‘虫’识园林蝶舞指尖”亲子活动，通过活动共同探索颐和园的自然奥秘，体验动手制作的乐趣。

活动在颐和园北宫门的一片绿意盎然的园林中拉开帷幕。颐和园园林专家为家长和孩子们带来了一场生动有趣的园林生态讲座。园林专家通过生动的案例和丰富的图片，向孩子们展示了昆虫在园林生态系统中的重要作用，并引导他们思考如何保护这些大自然的“小精灵”。孩子们听得津津有味，不时提出自己的疑问和想法。

“这次活动激发了孩子对大自然事物的好奇心，了解了昆虫在园林生

态系统中的重要作用，还让孩子们感受到了手工的魅力。”一位家长表示。

随后，活动进入“蝶舞指尖”的手工制作环节。家长和孩子们一起动手，体验了蝴蝶标本的制作过程。他们小心翼翼地用镊子夹起蝴蝶，轻轻地给蝴蝶回软，再用珠针固定。虽然过程中有些手忙脚乱，但每个人都乐在其中，享受着亲子合作的乐趣。大家纷纷表示，通过此次亲子联动活动，不仅激发了孩子对大自然的好奇心，加深了亲子间的情感交流，也增强了党员服务群众的责任感。

青龙桥街道相关负责人表示，此次“‘虫’识园林蝶舞指尖”党支部亲子共建活动，通过将自然科普与亲子互动相结合，让孩子们在活动中学习园林昆虫知识，培养他们对大自然的敬畏与热爱。