

新学期 · 新校园 · 新愿景

“四力”赋能“五育”融合 培育素养教育新生态

——记者探访北京市第二十中学附属育鹰小学空研校区



□ 本报记者 阎丽丽

9月4日,北京市第二十中学附属育鹰小学空研校区正式启用,迎来第一批学子。作为一所立足素养教育、聚焦“五育融合”的学校,空研校区从空间设计到课程融合,全面围绕“行动力、创造力、认知力、生命力”这一“四力”目标体系展开探索,致力于打造一个“空间即课程,建筑即教材”的新型育人生态,为学生的全面发展提供真实、丰富、可感的成长环境。

空间重构 走廊与教室的“七十二变”

走进育鹰小学空研校区,传统与现代、知识与实践在此交融。教学楼大厅不再是空旷的过道,而是变身“志行使命馆”。馆内悬挂英雄人物画像与寄语,触动画像,即可通过动画了解英雄事迹。一旁的“小小人大代表”提案箱,则鼓励学生手写校园改进建议,培养他们的民主意识与责任感。

地下一层原本昏暗的走廊,如今成为“发明家通道”。可擦写玻璃墙上粘贴着学生绘制的跨学科成果海报,从机器人设计到植物生长记录,琳琅满目。墙角的“问题漂流瓶”传送带,促进了学生间的问题交流与思维碰撞。

“孩子们路过这里都会停下来看一看,甚至争论起某个科学问题。”一位老师笑着说。

教室的变化更是翻天覆地。劳动教室变成了“生活实践园”,分为厨艺、木工、手工和绿色改造四个区域,设备一应俱全。系上小围裙,孩子们可以在老师指导下揉面、包饺子;在木工角,他们专注地用砂纸打磨木料,制作笔筒和书架。“在这里,孩子们不仅学会了技能,更学会了合作和耐心。”一位劳动教师感慨道。

课程融合 实现“五育”的生动实践

在这所学校,课程之间的界限正在变得模糊。在由信息教室改造而成的“智创空间与数字艺术实验室”里,孩子们不仅学习编程,还用VR设备“走进”敦煌石窟,临摹壁画,甚至用AI工具修复破损部分,创作出融合传统与未来的数字艺术作品。“我们不是在教技术,而是在教他们如何用技术表达文化和创意。”一位老师告诉记者,学校会定期开展“AI+艺术”创作活动,如用AI绘画工具生成古诗意境图,结合语文课赏析;3D打印传统建筑模型,关联数学几何知识;开展智能生活实践,如设计语音控制教室灯光系统。此外,还融入



学校/供图

国防教育,如抗震救援小车。

随着空研校区的投入使用,课程融合的场景随处可见。木工课上,学生制作书架的同时学习长度测量、角度计算;美术课上,孩子们用自然材料拼贴季节画,同时学习生态平衡和环境保护;语文老师则带领学生到班级承包的“责任田”写观察日记,学生通过种植农作物、记录生长日志,一边劳动一边感悟生活。

“课程不再是孤立的知识点,而是变成一个又一个真实的问题和项目。”该校的一位老师表示,“孩子在这里学到的不只是‘是什么’,更是‘为什么’和‘怎么做’。”

生态重塑 “四力”赋能学生成长

随着行动力(志行)、创造力(拓界)、认知力(明理)、生命力(焕生)“四力”教育模式的深入推进,学生的变化也在悄然发生。在“发明家通道”里,孩子们会为某个科学问题争论;在“焕生美育厅”的心理角,孩子们通过“树洞邮筒”投递心事,学习情绪管理;在“责任田”中,他们亲手种下蔬菜,观察生长,体会劳动的价值。

据介绍,该校“四力”目标下的空间各有特色:行动力空间(如志行使命

馆)将爱国主义教育与社会实践结合,强化责任担当;创造力空间(如智创实验室)以AI技术为纽带,推动跨学科创新;认知力空间(如创想立方廊)通过文化思辨促进逻辑与审美能力培养;生命力空间(如焕生自然坊)整合体育锻炼、劳动实践与心理健康教育。

“教育的最终目的,是让孩子在真实的生活里成长。”育鹰小学党支部书记、校长赵芳表示,“我们通过‘四力’目标重构校园空间和课程体系,实现‘五育’深度融合。每个空间既是日常自主探索的乐园,又能通过快速模块重组变身主题教育基地,真正让每一个孩子都有机会在实践中立志、在探索中创新、在思考中明理、在劳动中焕发生命力。”

如今,这座校园不再只是传授知识的场所,更是一个支持孩子全面发展的生态园。在这里,空间是课程,建筑是教材,生活即教育。孩子们在“责任田”里感知生命成长,在“发明家通道”中碰撞思维火花,在“智创空间”里连接传统与未来,在“生活实践园”里理解劳动的价值与美感。每一天,他们都在真实的情境中经历立志、践行、思考与创造,而这正是“四力”目标所期待的生命成长轨迹。育鹰小学空研校区正以它的空间革命和课程创新,生动诠释着“五育并举”的时代内涵。

人大附中西山学校

AI对话“未来的自己”

本报讯(记者 祖佳琪)9月4日,在人大附中西山学校举办的“薪火映初心,奋楫向未来”2025-2026学年第一学期开学第一课上,西山Star颁奖典礼借助AI虚拟成像技术,让获奖学生与“未来的自己”开展了一场隔空对话。

“我未来想成为一名医生。”在人大附中西山学校舞台大屏幕的录像中,原初一年级的获奖同学带着少年特有的清亮与坚定说道。话音刚落,AI技术将她的憧憬具象化——屏幕里,“未来的她”身着白大褂,眉眼间的热忱与此时正值少年的她一模一样。

据了解,人大附中西山学校西山Star评选活动自2016年开设以来,聚焦学生自信心、荣誉感、价值观培养,每年都会由各班民主选出优秀学生榜样暨西山Star。今年,学校围绕“勤学精思”“多才多艺”“全面发展”“责任担当”“领导力强”等多维度多方面,选出了“踏实奋进、勇于担当”的代言人,“乐学爱助、品行优良”的践行者。

“教育不仅要传递知识,更要唤醒



学校/供图

使命。”人大附中西山学校学生发展处主任胡灿谈道,希望通过西山Star评选,让80年前那种在战火中仍坚持学习、不畏艰难的奋进精神,在人工智能时代焕发新的生命力。

“科技是一种工具,更是一座桥,连接起80年前的坚毅与今天你们的梦想。”人大附中西山学校校长刘彦对全体西山学子寄予期望,“希望每一位同学都能从身边榜样身上汲取力量,像先辈们那样心怀远方、坚定理想,在对未来的期待中锚定成长方向,让青春的目标与时代的召唤同频,让个人的成长与民族的发展同向。”

首都师范大学附属中学

国防教育汇报表演展现青春的力量

本报讯(记者 郭思岐)伴随着操场上一声令下,数百名学生迅速变换队形,铿锵有力地摆出“93”和“80”字样——这是9月4日一早首都师范大学附属中学(以下简称“首都师大附中”)开学第一课上震撼人心的一幕。这所百年名校以“智创课程AI赋能,奋楫同筑强国基”为主题的开学第一课,让家国情怀深植于每位学子心中。

“哈!嘿!”伴随着有力的呐喊声,学生们表演的军体拳、擒敌拳刚劲有力,每一个动作都展现着青春的力道。参与国防教育汇报表演的高一10班学生臧是效告诉记者:“这是我们在军训期间刻苦训练的成果,不仅锻炼了身心素质,更培养了我们克服困难的意志。”

“把抗战胜利80周年和反法西斯战

争胜利纪念日融入开学第一课,目的不是重温硝烟,而是把‘胜利’转化为‘成长的力量’。”首都师大附中教育处主任付迟告诉记者。当老师们讲述这段历史,当报国钟声敲响的那一刻,所有学生与国家的记忆血脉相连。

由机器人表演的《英歌舞》也是首都师大附中开学第一课的一大亮点,热血的舞蹈在点燃学子们创新精神的同时,也进一步引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀、增强文化自信,让爱国主义教育以不同形式深入每一个学子心中。

开学第一课在激昂的氛围中落下帷幕,但报国钟声依然回荡在每个人心中。这场融合了历史教育与科技创新的开学第一课,为同学们注入了前行的力量,点亮了新学期的奋斗方向。

首都师范大学附属小学

奏响“强国有我”新旋律

本报讯(记者 景天)9月4日,首都师范大学附属小学以一场兼具仪式感与正能量的“请党放心,强国有我”开学第一课,为2025-2026学年拉开序幕。

活动伊始,“童声非遇合唱团”带来的《同族人歌组曲》,以天籁之音传递民族智慧;新民乐与电声乐团合奏的自创曲目《雷锋精神永流传》,用传统与现代碰撞的旋律点燃全场;古筝社团的演奏更引发师生、家长齐鸣,共抒爱国情怀。此外,舞蹈团演绎“观看升旗”的感动,《强国有我,龙腾盛世》舞龙表演则以磅礴气势展现中华图腾精神,让文化根脉深植童心。

庄严的升旗仪式上,全体师生肃立注目,国旗冉冉升起时,爱国情感在校园激荡。活动特别为一年级新生设计“入学礼”:新生与家长携手入场,学校

赠送“赠书礼”寄托书香育人的期望;学生代表以稚嫩却坚定的发言,表达对新学期的憧憬。

在理想引领环节,全体师生观看雷锋班现任班长牟振华的寄语视频,让雷锋精神跨越时空深入人心。“雷锋班”同学通过快板《雷锋精神代代传》,讲述助人为乐、勤俭节约的“螺丝钉”精神,倡导从身边小事践行美德。学校还聘请少先队专家柯英、李铁中、刘松柏为校外辅导员,一等战功荣誉获得者胡国桥大校、全军科技成果进步奖获得者李铁中大校现场分享热血故事,勉励学生树立远大理想,现场掌声经久不息。

活动尾声,少先队员们唱响感恩先辈的歌曲,现场学生以中英双语朗诵《请党放心,强国有我》,铿锵誓言响彻校园。

北京石油学院附属小学月华分校

“探月学院”点燃科学梦

本报讯(记者 周颖璐)新学期的钟声敲响,北京石油学院附属小学月华分校的校园里充满了朝气与活力。以“科技筑梦,强国有我”为主题的“开学第一课”开课,点燃了学生们的爱国热情与科学梦想。

活动现场,师生们一同回溯历史长河,感受着国家科技发展的波澜壮阔与飞跃。一段段珍贵的历史影像,仿佛将大家带回到了一个个科技突破的关键时刻,让孩子们深刻认识到科技进步对国家发展的重要性。最令人激动的时刻,当属“探月学院”的成立。在热烈的掌声中,嘉宾和学生们共同揭晓了院旗。“探月学院”的成立,为孩子们打开了一扇通往科技前沿的大门,鼓励他们勇敢地追寻科学的梦想。而在废旧物品创意走秀环节,同学们更是展现出了非凡的创造力。他们利用身边的废旧物品,精心制作成了一件件独具匠心的服装。随着音乐的响起,同学们身着自己设计的服装,自信地走在T台上,上演了一场别开生面的环保时尚秀。这些服装不仅造型独特,更传递出了资源循环利用与科技创新的理念。

北京石油学院附属小学月华分校



学校/供图

学生成长中心主任李淞宜表示:“此次开学第一课回顾阅兵,让学生铭记历史荣光,筑牢爱国根基。探月学院的成立,引领学生探索科技前沿。在走秀环节中,学生以废旧物品演绎创意时尚,彰显了资源循环与科技创新的时代担当。此次活动将历史教育与科技启蒙完美融合,是一次深刻的爱国主义实践。孩子们在庄严的仪式中成长,在丰富多彩的活动中感悟,在充满创意的创造中启航,立志争做创新发展的先锋力量,争当新时代的好少年。”

服务保障

「校地警」多方联动织密「护学网」 海淀交警暖心守护通学「平安路」



公安海淀分局/供图

本报讯(记者 李翊铭)9月4日清晨,中关村第一小学门口已热闹起来——着装整齐的民警早早驻守在“高宝来便民服务岗”,学校老师、保安、家长志愿者与街道工作人员等多方护学力量手持引导牌,准备迎接同学们的到来。这场由党建引领的“校地警”多方联动的开学护航行动,为海淀区565所中小学幼儿园新学期拉开了平安的序幕。

“同学,慢点走,注意来往车辆!”在中关村一小学校门口,公安海淀分局中关村派出所社区警务队队长赵海港正引导学生安全过马路。“请各位家长送完孩子后及时离开,避免堵塞校门通道……”家长志愿者张女士在学校路口协助疏导秩序。“我家孩子上二年级,看到学校招募护

学志愿者就立刻报名了。能和民警、老师一起守护孩子们上学,既出了一份力,心里也踏实!”张女士笑着说。像她这样的家长志愿者,全区共有3200余名,成为护学队伍里的“暖心力量”。

为全面做好新学期安保工作,公安海淀分局探索以“党建引领”为保障,以“一校一册”建设为抓手,搭建三级“校地警”联动体系。目前,公安海淀分局会同区委教委在31所试点校组建了校园周边秩序专项工作临时党支部。“通过‘三岗’联动和搭建硬质安全岛等方式,解决了上下学高峰时段人流集中、人车混行的问题,家长和学生们的安全感更高了!”中关村一小校长、临时党支部书记商红领看着有序入校的学生由衷地说道。

本报讯(记者 常润达)9月4日清晨六点半,海淀交通支队黄庄大队全体民警已按时到岗。在中国人民大学附属小学和中国人民大学附属中学第二分校临街学校门口,民警们忙碌地引导送学车辆有序停放、及时驶离。同时,大队抽调骨干警力组成护学小组,在每所学校周边主干道配置铁骑巡逻力量,实现事故快清快处。在各交通节点还增设疏导岗位,有效提升道路通行效率,确保家长能够顺利、快速将孩子送达学校。

海淀交通支队黄庄大队副大队长吴镇良介绍,为应对开学首日交通压力,大队提前制定工作方案,全天密切监控各路段实时动态,尤其针对学校周边人流车流密集区域,加派民警强化交通疏导和应急处理。除了增强路面执勤力量,支队还积极协同学校、家长志愿者等多方力量,共同维护校门口的交通环境。

海淀交通支队黄庄大队执勤民警陈昊天是中国人民大学附属小学、家长志愿者等多方力量,共同维护校门口的交通环境。

海淀交通支队黄庄大队执勤民警陈昊天是中国人民大学附属小学、家长志愿者等多方力量,共同维护校门口的交通环境。

据悉,在做好日常路面保障的基础上,海淀交通支队还将组织民警走进校园,开展交通安全主题教育活动,通过普及交通法律法规和安全知识,进一步提升学生安全出行和自我保护能力。

北京市健翔学校(人大校区)

“艺术疗愈”让每个孩子绽放光芒

《燃烧的红烛》和《把未来点亮》两个精彩节目,展现了他们的热情与活力,为开学活动增添了一抹亮丽的色彩。

北京市健翔学校(人大校区)大队辅导员胡言表示,此次开学第一课环节恰逢纪念抗战胜利80周年阅兵式

刚刚结束,学校借此机会开展了一场非常生动的爱国主义教育。

据了解,北京市健翔学校是海淀区的一所十五年制特殊教育学校。学校秉承“艺术疗愈+潜能开发”的教育模式,通过绘画、舞蹈、合唱等多元艺

术形式,将美育与康复训练紧密结合,帮助特需儿童在艺术表达中找到自信与快乐。在这里,每一个孩子都能得到充分的关注和尊重,他们在艺术的滋养下,逐渐绽放出属于自己的光芒。

对于新学期,胡言表示,学校将继续弘扬和传承爱国主义教育,结合教师节、十一、中秋等重大节日以及历史纪念日,开展感恩教育。同时,还将举办运动会、班级超级联赛以及科技节等活动,为孩子们提供更多展示自己的机会,搭建更广阔的成长平台。