



# AI课堂“开”进新春庙会

## 中小生沉浸感受人工智能魅力

□ 本报记者 高玉超/文 刘季辰/摄

1月31日上午，海淀区中关村第三小学(北校区)的校园里，往日的琅琅书声被喜庆的音乐与清脆的欢笑声取代，整齐的队列化作孩子们好奇穿梭、驻足体验的身影。体育场内，机器人灵巧的手指轻拨古筝琴弦，悠扬旋律缓缓流淌；不远处，一台“捡球机器人”更是引得孩子们围观，阵阵惊呼此起彼伏，显得异常热闹与欢腾。

这里正在举行的是2026年首届海淀区人工智能教育联盟大会暨“巳蛇化龙·午马奔腾”人工智能教育庙会。不同于传统科技展的严肃氛围，这场以“巳蛇化龙·午马奔腾”为主题的盛会，将最前沿的AI技术转化为触手可及的体验。现场弥漫的不仅是科技的“未来感”，更有着庙会特有的节日温度。



### 未来课堂：让AI陪伴孩子成长

“巳蛇化龙·午马奔腾”这组充满东方智慧和时序隐喻的生肖意象主题，不仅呼应着春节的喜悦，更精准描绘出海淀“人工智能+庙会”从蓄力突破到全面奔腾的发展蓝图。据海淀区教委副主任唐建东介绍，“巳蛇化龙”象征着过去一年海淀AI教育在关键成长期实现的蜕变与升华，而“午马奔腾”则宣告了新的一年将在“人工智能+教育”“五育融合发展”“人才培养”“具身智能”“人工智能规制”五大方向协同发力、驰骋向前的坚定决心。

基于这一前瞻脉络，大会创新采用“成果发布+庙会巡游”双轮驱动模式，跳出传统教育会议“台上讲、台下听”的固有框架，用最具民俗气息的“土”形式，做最具前沿活力的“潮”启蒙。这场庙会，正是“午马奔腾”征程中，让前沿科技“落地”、让创新人才“生根”的生动注脚。

“我们希望通过最亲切的方式，打破技

术的神秘感。让人工智能像庙会上的糖人、风车一样，成为孩子们触手可及、可玩可学的生活一部分。”唐建东的话，道出了本次庙会的核心初衷，也呼应着“推动具身智能从玩具转向学具”的深层理念——让技术化作陪伴孩子成长的温暖伙伴。

当AI遇上庙会，技术便有了温度，教育便有了呼吸。本次庙会的每个展位都设置了可操作、可体验的互动项目。中小生可以亲手调试机器人、编写简单程序；一线教师可以交流AI教学案例、体验“助教智能体”；家长可以带孩子体验AI生活便利；企业代表可以展示AI教育新品与解决方案。每一项趣味体验都蕴含着硬核的科技知识与创新思维，让AI从抽象概念转变为可实践的“学具”与“帮手”。这全方位的参与体验，正是“教学智能体全面普及”与“培育师生人工智能素养”两大目标在真实场景中的一次集中预演与广泛动员。

### 成果发布：从“先行先试”到“体系化输出”

与庙会巡游的热闹鲜活形成互补的是大会核心的成果发布环节。这一环节中展现了海淀在“人工智能+教育”领域的深厚积淀与体系化创新能力。

**联盟启航，规划清晰路径**  
会上，海淀区人工智能教育联盟重磅发布“一会、一刊、一赛”工作计划，为未来三年发展划定清晰路径。其中，“一会”确立年度联盟大会机制；“一刊”首发《海淀人工智能教育》联盟刊；“一赛”启动强调持续培养的“人工智能足球赛训练营”项目。

**关键平台，赋能教学一线**  
“助教智能体”项目正式上线发布，旨

在构建“人机协同、师生共生”的新型教学关系。该项目让AI成为教师的智能助手与学生的个性化学习伙伴，推动人工智能从展示性“亮点”向普惠性“支点”转变。

**表彰先锋，激发内生动力**  
大会隆重表彰了首批“海淀区人工智能先锋教师”“人工智能教育应用带头人”等百余名先进个人，旨在树立标杆，激发教师群体拥抱技术、变革教学的内生动力，形成“以点带面、星火燎原”的效应。

这一系列举措标志着海淀“人工智能+教育”探索已从“先行先试”迈入“体系化输出”新阶段。

### 三大展区：全景呈现AI教育生态

庙会现场，“高校/科研院所”“创新创业”“师生体验”三大主题展区并行铺开，各司其职、联动互补，超过百个互动展位构成了一个微缩版的“海淀AI教育生态圈”。在这里，高校的前沿技术、企业的成熟方案、师生的实践成果同台亮相，全方位呈现了海淀AI教育从技术研发、产品落地到教学实践的完整链条。

**高校科研院所展区：搭建“科研+教育”的桥梁**  
“转化”是这个展区的关键词。论文中的高深理论变成了可操作的工具，复杂的算法变成了可触摸的“积木”。

展区内，各大高校和科研院所的展位各具特色，没有晦涩难懂的术语和抽象复杂的理论，取而代之的是直观的演示、简单的操作和通俗易懂的讲解。科研人员化身“科技讲解员”，用生动的语言向孩子们介绍AI原理，手把手教他们操作简易的AI设备。

“我们带来的都是可转化、可落地的AI教育技术，目的就是让科研成果真正走进课堂。”一位来自高校的科研人员介绍，他们展示的“AI图像识别教育模块”能让学生通过拍摄身边的物体，直观了解图像识别原理，还能自己动手调试参数、观察识别效果变化。

同时，展区也成为一线教师与高校科研人员的交流纽带，不少教师与科研人员深入探讨，为后续AI教学搭建起专业的沟通渠道。正如一位科技企业产品经理所言：“AI技术必须学会说‘教育的话’，这里的所有技术，都在解决真实的教育痛点——如何个性化、如何减负、如何激发兴趣。”

#### 创新创业展区：让AI赋能教学一线

如果说高校/科研院所展区是“技术源头”，那么企业展区便是“成果转化的桥梁”。这里汇聚了众多创新科技企业，展示的AI教育产品涵盖硬件、软件、课程解决方案等多个维度，全方位呈现了AI技术如何赋能教学一线。

北京为爱为舞科技有限公司的展位前，围满了前来体验的师生和家长。公司联合创始人王琳正拿着平板电脑，热情地演示着核心产品。“我们希望用AI改变教育，把最新的大语言模型、云技术、数字人技术结合起来，为每个人提供专属的AI全能导师。”

他指着屏幕上的数字人形象说：“这个真人数字人延迟很低，互动时就像面对面交流；语音识别能力强，嘈杂环境中也能清晰识别学生话语，发音自然。最关键的是，它不会直接给答案，

而是引导学生思考，让学生自己说出答案。”

展区内，多家企业展示的具身智能产品，呼应着唐建东提到的2026年“午马奔腾”中的“具身智能”赛道。“我们希望企业能把‘玩具’变成‘学具’，让学生自己操控、编程、设计，未来具身智能发展成什么样，应由孩子们决定。”唐建东的这一理念，在展区得到生动体现。

此外，智能家居设计、智能体测等展示也十分吸睛。其中，心灵乐府机器人乐队成为“网红打卡点”，这支融合传统与现代科技的团队，由钢琴、古筝等多类机器人乐手组成，这些机器人乐手搭载高自由度灵巧手和精密机械臂，能精准完成各类复杂演奏动作。

“这是科技对文化的创新传承，让孩子们在感受美的同时，接触前沿科技。”乐队工作人员介绍道。

#### 师生体验区：最鲜活的实践课堂

作为本次庙会最具烟火气的展区——师生体验区没有顶尖科研设备和成熟企业产品，却有着最鲜活的实践成果、最真诚的成长感悟。

人大附中展位前，高二学生王宇哲正忙着给观众介绍团队作品，脸上满是自豪。“我们主要展示了原型服务机器人、FRC机器人等项目，都由学生深度参与完成。”他指着FRC足球机器人介绍，“我们自己调试算法，让它能通过目视追逐足球，全自动踢球得分，还参加了世界机器人运动会并取得了很好的成绩。”

不远处，海淀区第二实验小学科技教师刘礴的展位前，围满了好奇的观众。她正拿着手机，演示学生研发的自动捡球羽毛球设备，语气中满是欣慰与坦诚：“这是孩子们在老师指导下自主研发的设备，可通过手机蓝牙连接操控，设有手动和自动两种模式。”

演示中，虽然设备偶尔会出现捡球不精准的情况，但这也见证了孩子们探索路上的珍贵足迹。刘礴笑着解释：“它还不够完善，捡球效果受羽毛球羽毛损坏程度影响。今天展示后，我们发现了更多不足，后续会让孩子们继续改进优化。作为科技教师，就是要给孩子们提供探索平台，让他们在实践中试错、在改进中成长。”

学生设计的未来智慧城市模型、学生现场展示编程技巧、用简单代码操控的机器人动作……每一个作品都凝聚着海淀师生对科技教育的热爱与探索，也让现场家长感慨：“这就是科技教育最本真的样子。”

### 让科技教育“接地气、有温度”

这场庙会里的AI课堂，不仅让科技教育摆脱了“高冷”标签，变得接地气、有温度，更凝聚了“海淀智慧”，彰显了“首善担当”。正如唐建东所说：“这次活动只是2026年海淀AI教育工作的一个启动，接下来，我们将围绕‘午马奔腾’目标，推进教学智能体普及、深化五育融合，加强人才培养、聚焦具身智能建设，锤炼成可借鉴、可推广的‘海淀实践’。”

在全球人工智能深刻改变生产生活方式的今

天，教育的形态与内涵也面临着深刻变革。此次实践活动，创新采用“成果发布+庙会巡游”模式，生动诠释了“海淀是所大学”理念，全面展示了海淀从技术高地到育人沃土的全链条创新能力。

未来，海淀区将继续以“教育新质生产力”为核心引擎，构建“政产学研”深度融合的教育新生态，让AI教育走进海淀每一所学校、每一个课堂，让孩子们在科技的滋养下，成长为能驾驭未来、引领变革的创新人才。

